



오차노미즈 여자대학 글로벌 COE 프로그램

격차에 민감한 인간발달 과학의 창성



거점 리더
미미즈카 히로아키

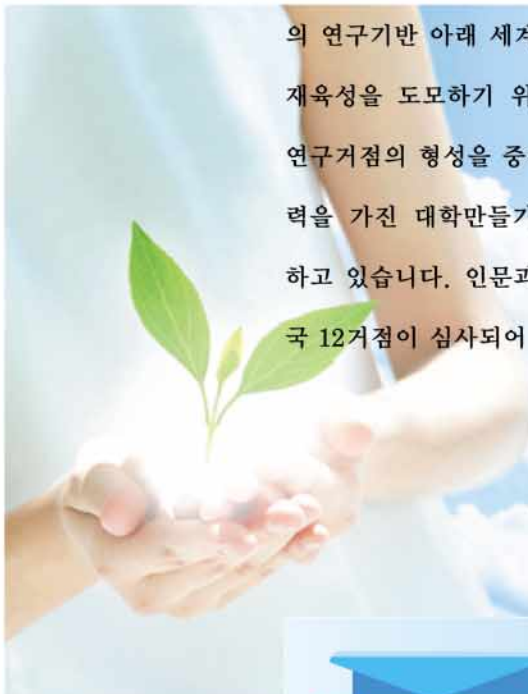


본 거점은, 인문문화창성과학연구과 인간발달과학전공을 중심으로, 격차에 민감한 인간발달과학의 창성과 그를 떠맡는 사회정의(사회적 공정)에 민감한 인간발달 연구자, 특히 여성연구자의 양성을 목적으로 형성되었습니다. 공유화된 과제인식(그림1)아래, 격차 재생산의 메커니즘을 과학적으로 해명함으로써 사회적 격차를 시정하는 것이 인간발달과학에 대한 오늘날의 사명입니다. 생애에 걸친 발달 과정에 대해 사회적 공정의 관점으로 부터 조직적으로 추진하는 거점은, 일본에서도 유니크할 뿐만 아니라 국제적으로도 독창성을 가지고 있습니다.

■사업추진 담당자

미미즈카 히로아키 하마노 다카시
스가와라 마스미 오모리 미카 고다마 시게오
사카모토 아키라 우치다 노부코
사카키하라 요이치 히라오카 고이치 미와 겐지
요네다 도시히코 사카모토 가즈에
오모리 마사히로 다카무라 도모코
고니시 유쿠오 리 기숙 DINH HONG THAI
이케다 마사미 왕 제 다루미 유코

글로벌 COE는 문부과학성이 일본 학술진흥회를 통해 실시하는 프로그램입니다. 대학원의 교육연구 기능을 한층 충실히 하고 강화시켜, 세계 최고수준의 연구기반 아래 세계를 이끌어 가는 창조적인 인재육성을 도모하기 위해, 국제적으로 탁월한 교육연구거점의 형성을 중점적으로 지원하여 국제 경쟁력을 가진 대학만들기를 추진하는 것을 목적으로 하고 있습니다. 인문과학 영역에서는 2007년에 전국 12거점이 심사되어 결정되었습니다.



1. 격차의 존재

- 심신의 발달과 건강
- 학력
- 진학
- 취직 기회
- 삶의 질(QOL)

어린이 자신의 **노력**이, **미치지 않는 요인**에 의해, 만들어지고 있다

불평등한 발달의 기회:
출발선이 다른 경쟁

차이는 **단순한 차이**가 아닌 반드시 시정되어야 할 격차로서 존재

2. 재생산되어지는 격차

부모에서 자녀에, 세대를 넘어 재생산되어지는 격차

그림1 프로그램 테마



오차노미즈 여자대학
Ochanomizu University



격차에 민감한 인간발달 과학의 창성

오차노미즈 여자대학 글로벌 COE 프로그램

오차노미즈 여자대학 글로벌 COE 사무국

우편번호 112-8610 도쿄 분쿄구 오모츠카 2-1-1 분쿄 1호관 103

TEL/FAX 03-5978-5247

E-mail jimu-gcoe@cc.ocha.ac.jp

홈 페이지 <http://ocha-gaps-gcoe.com/>

인간 발달의 시간축을 가로지르는 격차의 차원을 3레벨(그림2)로 설정, 각 레벨에 대해 발달의 시간축별로 교육학·심리학·사회학적면의 다각적인 접근을 통해, 격차의 재생산구조를 드러나게 하고, 그에 대한 해명과 구조전환의 지름길을 탐구합니다 (그림3).

격차시정의 보편적 모델



그림2 사회적 격차의 3영역

제1의 국제적 격차 영역에서는, 글로벌라이제이션하의 국제적 격차 구조에 착목하여, 그 해명과 시정을 위한 교육 지원의 바람직한 모습을 발달의 각 스테이지에 입각하여 해명합니다.

제2의 교육·사회적 격차 영역에서는, 교육이나 직업을 통해 나타나는 격차의 메커니즘을 밝히는 것이 과제입니다. 주로 교육학적, 사회학적 시점으로부터 학력 격차의 구조, 트랜지션(이행기)에 있어서의 격차, 노년기에 있어서의 격차 등을 취급합니다.

제3의 양육환경 격차 영역에서는, 양육 과정에서의 가정 또는 보육·교육시설 내의 환경과 개인의 시계열적인 상호작용에 착목하여, 인간의 발달과정에 따른 케어·퀄리티 또는 QOL(Quality of life)에 나타나는 격차에 대해, 주로 심리학적 시점으로부터 그 해명을 목표로 합니다.

오차노미즈 여자대학 글로벌 COE 프로그램

격차에 민감한 인간발달 과학의 창성

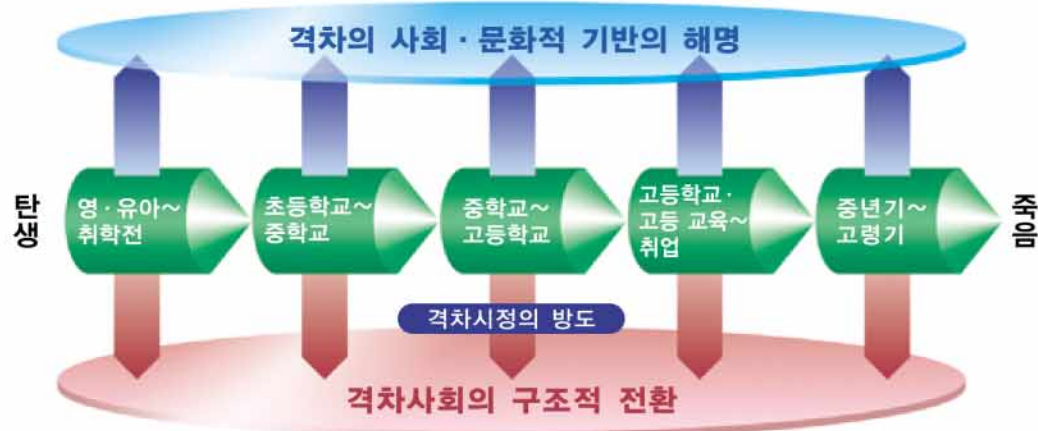


그림3 세대를 초월한 “사회적 격차”를 재생산하는 메커니즘의 해명

인재육성

자립적 연구

연구 공모제도
연계기관과의 교류
교환 유학제도
세미나의 실시

발표 기회

연구발표 지원 프로그램
·영어논문 작성
·프리젠테이션
해외학회 파견

생활지원 연구 프로젝트 참가

국제수준의 연구에 종사
(RA·AF이외)

연계

오차노미즈 여자대학 방식의 학위취득
촉진 프로그램: 스테이지제

그림4 기반교육 프로그램

인재육성 계획은 연구자 양성의 기초가 되는 기반영역 프로그램(그림4)과, 본 거점이 지향하는 사회정의에 민감한 새로운 연구자 양성을 위한 혁신 교육 프로그램으로 구성됩니다. 혁신 교육 프로그램에서는, 실천현장과의 협동연구 프로그램을 세워, 연구 세계와 실천현장과의 이질성, 긴장 관계를 전제로 하여 양자가 함께 노력하는 협동연구 프로그램을 구축합니다.