



御茶之水女子大学全球合作 COE 计划

创建重视差距的人类发展科学



机构负责人
耳塚宽明



建立本机构的目的是以本校人类文化创造科学研究科人类发展专业为中心，创建敏锐感知差距的人类发展科学，培养重视社会公正的骨干性人类发展研究人材、特别是女性研究人员。我们将在统一的课题意识下(图1)，科学地阐明差距再生产的机制，进而致力于如何缩小社会差距，这正是人类发展科学面临的使命。作为从社会公正角度有组织地对人生的发展过程进行研究的机构，本 COE 不仅在我国是独一无二的，在国际上也具有独创性。

主要成员

耳塚宽明	滨野 隆	菅原真澄
大森美香	小玉重夫	坂元 章
内田伸子	榑原洋一	平冈公一
三轮健二	米田俊彦	坂本佳鹤惠
大森正博	笹 伦子	小西行郎
李 基淑	DINH HONG THAI	
池田雅美	王 杰	垂见裕子

全球合作 COE 是文部科学省通过日本学术振兴会实施的计划。其目的在于进一步充实和强化研究生院的教育和研究功能，在世界最高水准的研究环境中培养引导世界先进水平的创造性人材，对创建国际性卓越的教育研究基地进行重点性支援，以此促进建设具有国际竞争力的大学。在人文科学领域，2007 年全国共审批了 12 个教育研究基地。



1. 差距存在于以下方面

- 身心的发育和健康
- 学业成绩
- 升学
- 就业机会
- 生活质量 (QOL)

因单靠儿童自身的努力无法超越的原因而产生

不平等的发展机会：
位于不同起跑线的竞争

不是单纯的差异，而是应该得到纠正的差距

2. 差距被再生产

从父辈到子辈跨代再次出现的差距

图 1 本 COE 的研究主题



御茶之水女子大学
Ochanomizu University



创建重视差距的人类发展科学

御茶之水女子大学全球合作 COE 计划

御茶之水女子大学全球合作 COE 事務局

邮政编码 1128610
地址 东京都文京区大塚 2-1-1 文教 1 号馆 103
电话/传真 0359785247
E-mail jimu-gcoe@cc.ocha.ac.jp
主页 <http://ocha-gaps-gcoe.com/>

人材培育

本 COE 把贯穿于人类发展时间轴的差距问题设为三个层次 (图 2), 按各自发展的时间轴, 从教育学、心理学和社会学角度进行多角度探索, 揭示差距再生产的社会结构, 并对它进行阐释, 同时探索转换该结构的方法 (图 3)。

御茶之水女子大学全球合作 COE 研究计划

纠正差距的普遍性模型

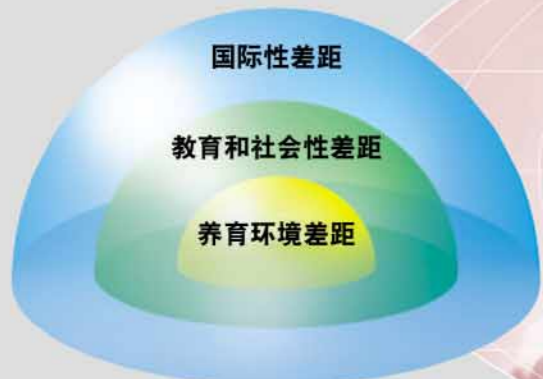


图 2 社会差距的三个领域

在第一领域, 即国际性差距中, 我们将着眼于以全球化为背景的国际性差距的结构, 根据发展的不同阶段对国际性差距的结构进行阐释, 并明确应如何通过教育支援进行纠正。

第二领域, 即教育和社会性差距领域的课题是揭示通过教育和职业产生差距的机制。主要从教育学和社会学的观点解释学业成就差距的结构、过渡期的差距以及老年期的差距等。

第三领域, 即养育环境差距领域的目标是, 着眼于养育过程所依赖的家庭、保育、教育设施的环境和个人之间的时间系列性相互作用, 主要对人类发展中出现的维护健康质量和生活质量 (QOL) 的差距从心理学的角度进行阐明。

三个差距领域及其研究概要

创建重视差距的人类发展科学

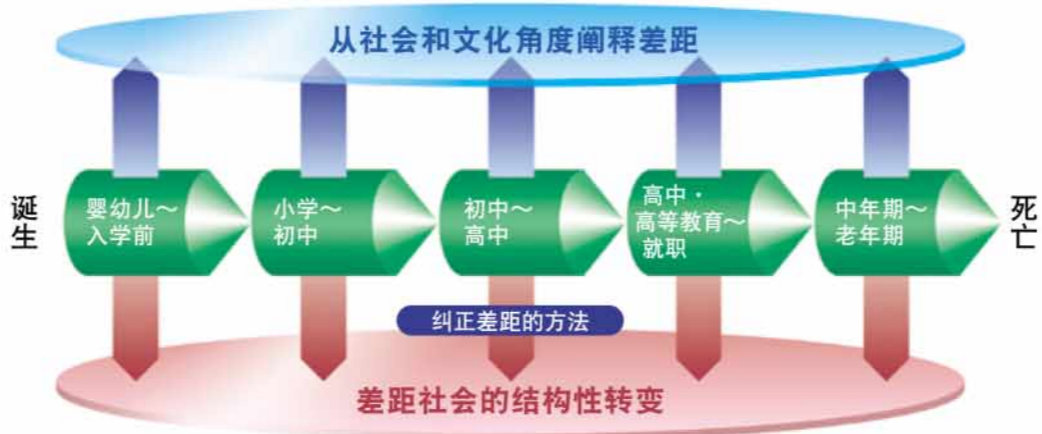


图 3 阐明不同年龄段的“社会性差距”的再生产机制

独立研究能力的培养

- 公开募集式研究
- 与合作机构的交流
- 交换留学制度
- 举办各种讲座

口头发表机会

- 口头发表支援计划
- 英语论文写作
- PPT
- 派遣参加海外学术会议

生活支援研究项目

从事具有国际水准的研究 (RA·AF 等)

合作

茶大型获取学位推进计划: 阶段制

图 4 总体教育计划

人材培育计划包括以研究人员培养为核心的总体教育计划 (图 4) 和本机构要实现的、培养重视社会公正的新型研究人材的革新教育计划。在革新教育计划中, 我们将在与实践单位协同合作的基础上, 在研究领域和实践领域性质不同、存在对立的前提下, 建构两者协同合作 = Collaborate 的研究计划。