

在來到日本之前，我在研究計劃書中這樣寫道：「我想知道更多人們的思考方式，想知道更多其他的文化和歷史，……我有興趣的，不只是一個人的內在，還有人與社會的聯繫、人與歷史的聯繫、人與世界的聯繫，以及，人們是從怎樣的生命經驗中，形成現在的生活方式的。」現在回頭看，雖然不免感嘆當時的日語能力真的很差，但當時的心情卻至今依然不曾發生變化。在這一年的時間裡，我在日本，在御茶水女子大學裡，獲得了非常多的資源和很棒的環境，也因此，渴望知道更多的心情，也越來越強烈。

這一年下來，我越來越感到日本真的是一個很優秀的國家。在這裡最讓我感動的事情是日本，或說日本人在思考要如何在這個快速變化的世界裡活下去的同時，也拼命維繫著他們的歷史和文化而不曾放棄。並不是一口氣把所有過去的方式全部都拋棄、翻新，而是逐一思考各種細節，不斷嘗試，漸進式得進行改動。需要放手進行執行大更動的時候會拿出執行的魄力，然而，碰到影響範圍過大的時候，即便是已經經過多次研討，依然不會貿然行動。我在這裡花了一年才終於了解，大概是因為這樣謹慎而大膽的作風，向來被說是認真過頭的日本才能夠不是只有嚴謹的傳統，還保有著想到日本時，不論是誰都不會感到膩的文化多樣性吧。

另外，我打從心裡感謝御茶水女子大學和我的指導教授永原教授。到御茶水女子大學留學，學校所提供給學生的資源非常的豐富，與此同時，在管理留學生的時候，對於提供學生空間自由體驗日本生活也相當重視。這件事令我非常感激。學校不只不會使我們的留學生活限縮在學校或者課業內，反而不斷鼓勵我們去更深更廣的看見日本，理解日本。對於在異國生活的我來說，課業的內容和語言的室礙也非常不容易，但最為嚴苛的，卻還是文化衝擊以及個人和團體，或者制度之間的關係種種所衍生出的，心理層面的問題。在這些問題的影響之下，我走過了一段從學校生活乃至個人生活全面崩潰的時期。我深知這是身為一名學生所不應該有的狀態，然而當時的我卻已無暇顧及其他。面對這種狀況，學校和永原教授一次都沒有責備我，對我的態度始終十分親切和善，彷彿是在無聲地說著「需要的話，這裡永遠有可以幫助你的人」。這樣的溫暖給予了我的恢復許多的支持。在我終於又可以在東京四處參訪的時候，永原教授也向我推薦了許多劇場和博物館，我的留學生活因此增添了不少色彩。

能夠更加深入地看見日本，我還必須提一些在日本遇見的朋友。社團方面，我參加了兩個社團，一個是校內的一個名叫T E A的國際交流社團。雖然說是國際交流，茶大的日本人學生向我們外國人留學生伸出援手的場面壓倒性的多。她們總是有耐心的聽我們零零落落的日文，用緩慢的語速的向我們進行說明，還舉辦各種在校外進行的活動諸如賞花或者和食會等等，那是很多很美好的回憶。另一個我參加的社團是東大學生為主的校際社團，這是一個以在東京都內以及東京近郊散步為主要活動的社團。參加校際社團的好處是，即便都是日本人學生，社團成員之間彼此相互不認識的狀況也不少，團體感很低，因此比較不會有無法融入的感覺。另外，除了東大和茶大的學生，其他許多大學，諸如筑波大學、日本女子大學、東京女子大學等等學校來的學生也都在社團內。和他們聊天，讓我知道了一些其他大學的制度和日本學生的大學生活都是怎樣度過的，這對我來說，是非常棒的體驗。

團體以外，我在日本遇到的外國人留學生對我來說也是非常重要的存在。這學期開始，我為了日本語能力試驗而開始發奮唸書，為了考試唸書時是非常寂寞而痛苦的，但是每每在宿舍的大廳、學校的圖書館和交流室裡看見大家認真的樣子，我也總會有著「我也要更努力」的想法，因為有其他留學生們在一起努力著，我才能夠如此拼盡全力，成就更好的自己。另外，今年我和一對日本人夫妻成為了朋友，他們教了我日文，還送了我一件浴衣當作

禮物，對於他們的慷慨和友善，我的感
會是阻礙」這是我來到了這裡，日本，

寶貴的交換留學體驗，
在未來也會以某種形式和我
一起走下去的吧。日文也
好，日本的文化也好，從那
之中體驗到的，在我身上留
下的思考方式和精神等等，
已全都化作我成長的養分。
今後我也會繼續積極的用這
些成長所產生的自信，迎接
各種挑戰。

