

後期交換留學心得

【選課】

這一年下來因為疫情，大部分都只能修日文課，不過到了第二學期能修一些非日文文法課的相關專業課程，不過建議要確定能前往日本再決定是否要修習該課程。原因有二，其一為留學生若是需要選非文法類型的課程，需要由指導教授寫信給該課堂教授，該課堂教授再回信給指導教授，最後才會轉回自己手中，過程相當瑣碎，且修課前指導教授會確認留學生之日文程度所以可能會有小小的面談，因此若是不能前往日本此過程相當麻煩。其二是因為若是無法前往日本，可能面臨日本學生是在教室上課，而留學生是線上上課的情況，這種狀況通常都聽不清楚對方的聲音上課品質受損因此很不推薦。

御茶水的選課有照日文程度分級，即便如此，還是推薦上課前每一堂都去聽聽看，因為這個學期我修習了程度為二的課程，但這堂課實際上會與日本小學生交流，因此我認為比其他的課程都還要難。因此最好不要太相信分級而是親自每一堂課都聽聽看。

【生活】

因為無法前往日本，所以一直都是待在台灣遠距，其他國家的留學生也是如此，因此最麻煩的便是小組討論，有些歐洲的學生與亞洲的學生時差差太多導致雙方都很有可能日夜顛倒，由於配合組員時間，開會時間可能是很早或者很晚，也可能是在吃飯時間，因此要跟家中溝通好，遠距教學已經很辛苦了，又在跟家中吵架會得不償失。

【語交】

雖然沒有親自前往日本很擔心日文能力退步，但因為修習了西坂老師的課，老師介紹了一些對外國文化有興趣的學生來與我們留學生交流，雖然我自身因為看不到對方表情以及網路的關係導致很多地方還是聽不太懂，但是留學經驗貴在持續地沉浸在日文環境之中，遠距無法實現因此日文很容易就退步了，因此推薦如果有修習此為老師的課可以跟對方溝通看看能不能給予幫助。而御茶水也有提供免費的交流室的服務，因此有課業上不確定的部分也能去做確認。

【指導教授、老師】

雖然從未見過面，但一直都很受指導教授的照顧，因為每個月都必須寫一封信報告近況，而我的指導教授也都一直非常快回信。

老師們（大學部）講話的速度都有放慢因此不用怕聽不懂，會講英文（非日籍）的教師也很多，因此不用擔心跟不上。