



2018年度 大学間交流協定に基づく 交換留学派遣学生募集説明会

**2017年4月13日（木）
お茶の水女子大学
国際教育センター**

グローバル時代の 国際教育のあり方国際比較調査

文部科学省国立教育政策研究所・JICA地球ひろば共同プロジェクト

独立行政法人国際協力機構 地球ひろば
株式会社 国際開発センター(IDCJ)

調査期間：平成23年12月～平成26年3月

世界の現状に対する理解の促進や、異なる価値観・環境に対する適応力・対応力をもったグローバル人材の育成を目指し、他国の教育行政機関がいかなる対応を行っているのか、その動向について比較分析を実施。

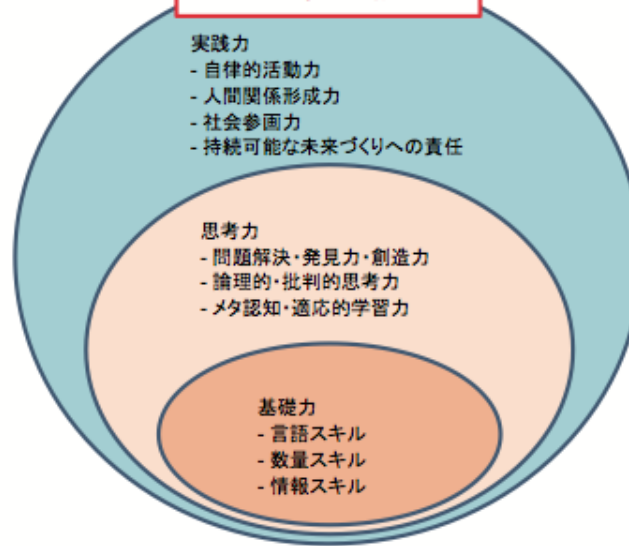
各国の資質・能力の動向

各国の教育改革における資質・能力目標

DeSeCo		イギリス	ドイツ	カナダ (オンタリオ州)	アメリカ	オーストラリア	ニュージーランド						
キーコンピテンシー		キー・スキルと 思考スキル	コンピテンシー	学習スキルと 学習習慣	21世紀型スキル	汎用的能力	キーコンピテン シー						
相互作用 的道具活 用力	言語、記号 の活用	コミュニケーション				リテラシー	言語・記号・テキス トを使用する能力	基礎的リテラシー					
	知識や情報 の活用	数学の応用				ニュー・メラシー							
	技術の活用	情報テクノロジー				ICT技術							
反省性(考える力) (協働する力) (問題解決力)		思考スキル (問題解決) (協働する)	事象コンピテン シー 方法コンピテン シー	課題解決能力 学習への積極性	創造とイノベーショ ンスキル	批判的・創造的思 考力	思考力	認知スキル					
					批判的思考と問題 解決								
					学び方の学習								
					コミュニケーション								
					協働								
自律的活 動力	大きな展望	自己コンピテン シー	自己管理能力 自律性	キャリアと生活	倫理的行動	自己管理力							
	人生設計と 個人的プロ ジェクト												
	権利・利害・ 限界や要求 の表明	問題解決 協働する	自己コンピテン シー	自己管理能力 自律性	個人的・社会的責 任	倫理的行動	自己管理力						
異質な集 団での交 流力	人間関係力								社会コンピテン シー	責任感 コラボレーシヨン	シティズンシップ	個人的・社会的能 力 異文化間理解	他者との関わり 参加と貢献
	協働する力												
	問題解決力												

出典：国立教育政策研究所『教育課程の編成に関する基礎的研究 報告書 6 諸外国の教育課程と資質・能力—重視する資質・能力に焦点を当てて—』（2013年7月）p.164の表にもとづき、調査チームが本調査の対象国について再構成した。

21世紀型能力



出典：国立教育政策研究所『教育課程の編成に関する基礎的研究 報告書 5 社会の変化に対応する資質や能力を育成する教育課程編成の基本原則』2013年3月、p.26より転載。

「21世紀型能力」（試案）の概念図

（以上、国立教育政策研究所『教育課程の編成に関する基礎的研究 報告書 5 社会の変化に対応する資質や能力を育成する教育課程編成の基本原則』2013年3月のp.26~30をもとに調査チーム執筆）

「21世紀型能力」は、21世紀を生き抜く力をもった市民として日本人に求められる能力であるとされ、「思考力」「基礎力」「実践力」の3層から構成されている。

「グローバル人材育成と 留学の長期的なインパクトに関する調査」

海外留学経験者が留学の経験で向上した能力と、留学終了後のキャリア・価値観・行動・人生の満足度にどのように影響があるか。

対象：留学経験者（2,289件）・留学非経験者（1,298件）
※高校卒業後に3ヶ月以上の海外留学を経験した者で語学留学を除く

調査期間：2015年1～5月

プロジェクトチーム：

明治大（横田雅弘、新田功）、東洋大（芦沢真五）、
一橋大（太田浩、秋庭裕子、渡部由紀）、名古屋大（米澤彰純）、
東京大（米村友人）、立命館大（堀江未来）、APU（近藤祐一）、
早稲田大（黒田一雄）・※敬称略

調査結果概要

- 留学を経験することで、前向きな価値観の醸成につながる
 - 日本人・アジア人・地球市民としての意識が高まった、外交・国際関係への興味が高まった、多様な価値観や文化的拝見を持つ人と共生する意識が高まった
- 語学力や専門性だけではなく、社会人の基礎力向上にも貢献
 - 語学力の向上、専門知識・海外知識の獲得だけではなく、社会に出てから特に重要となる「ストレス耐性」や「柔軟性」「リーダーシップ」等の獲得に繋がっている

調査結果概要（続き）

- 学士留学・単位留学でも年収には顕著な差
 - 女性：留学非経験者と比べて100万円ほど高い年収
- 留学経験がキャリア設計の助けとなる
- 企業採用時において留学経験そのものが評価されたのは60%程度
- 留学により異文化や新しい環境で努力することが成長実感につながる
- 授業以外の活動においても留学経験者の方が積極的

TOEIC 450-490

IETS 4.0

[英検]準2級

PBT

450

470

日常会話程度なら不自由なくコミュニケーションがとれるレベル

豊かな表現力を身につけていくため、熟語や文法に注力が必要。

洗練された会話力があるレベル

語彙を増やし実践を積むことで即答力を養い、ビジネス等でも対応できるようにする。

iBT

40

50

- 短期プログラム（海外大主催）
- 短期語学研修
- 生協主催プログラム

TOEIC 550-600 TOEIC 740-820 TOEIC 870-970

IETS 5.0

[英検]2級

500

IETS 6.0

[英検]準1級

550

IETS 7.0

[英検]1級
[国連英検]A級

600

UC-Berkeley(570)
MIT(577)

Harvard
Stanford
Cal Institute of Technology
Columbia
Oxford

政治、経済、歴史や文化など幅広い分野に関して討論できるレベル

新聞・雑誌なども活用し、会話・理解力のテクニックを磨く。

バイリンガルに到達するレベル

海外大学院への留学や、通訳・翻訳・国際会議への出席など、専門領域にも通用する語学能力を

60

80

100

UC-Berkeley(68) MIT(90)

Harvard
Stanford
Columbia
Cambridge
Chicago (104)
Princeton (108)
Oxford (110)

SAF留学プログラム

欧州・アジア

英語圏（一部欧州、アジア含）

カリキュラムデザイン（学士課程の例）

	春		夏		秋	冬
1 年目					☆（長期交換 留学申込）	
2 年目					☆（長期交換 留学申込）	
3 年目						
4 年目						

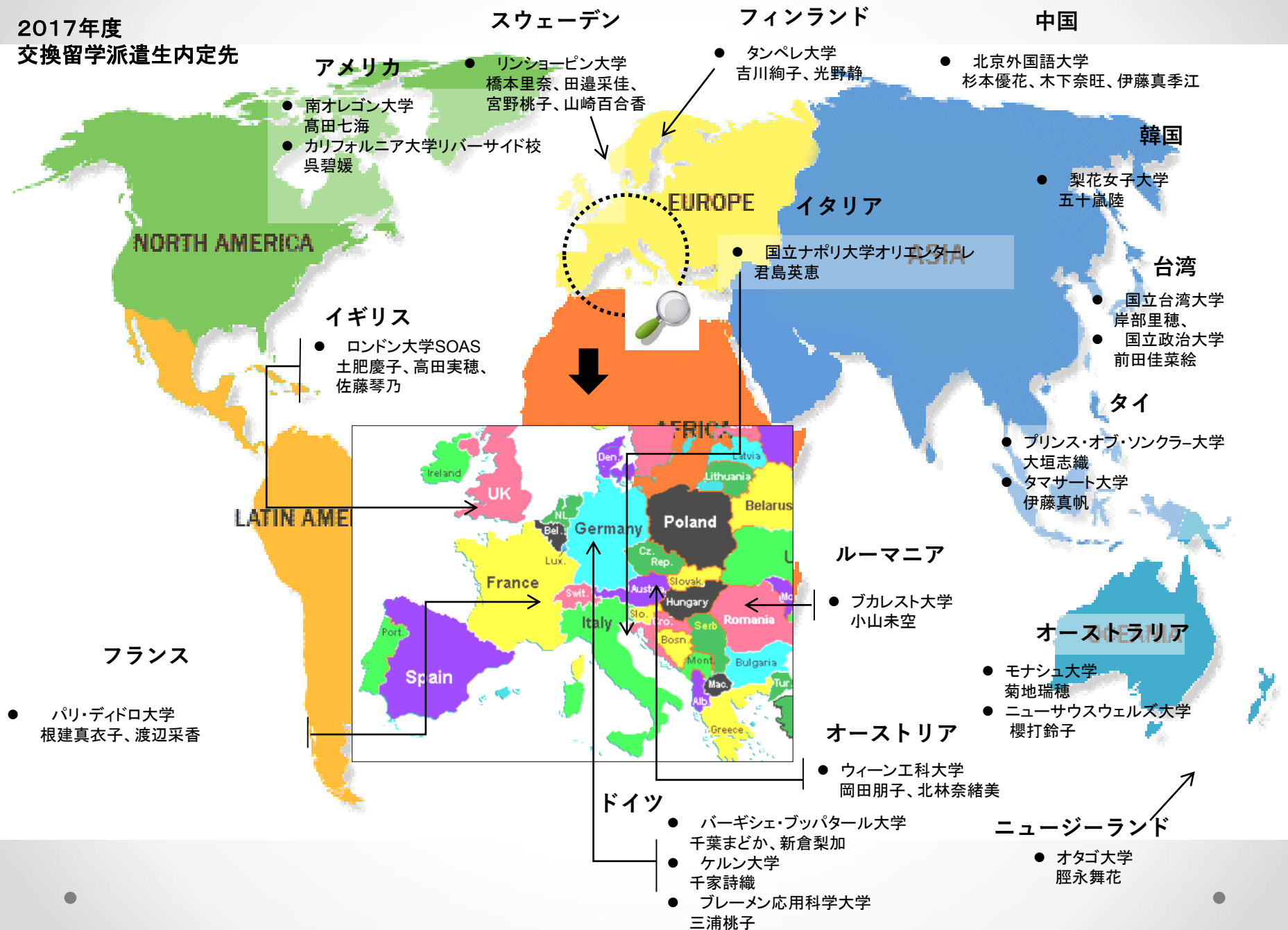
The diagram illustrates a 4-year undergraduate curriculum design. The grid shows four years (1st to 4th year) across four seasons (Spring, Summer, Autumn, Winter). The 1st and 2nd years have a green background in the Summer column, indicating a long-term exchange or study abroad application. The 3rd and 4th years have a green background in the Summer column, indicating a long-term exchange or study abroad application. Arrows indicate the progression of the curriculum: a grey arrow from Spring to Summer in the 3rd year, a blue arrow from Summer to Autumn in the 3rd year, and a brown arrow from Autumn to Winter in the 3rd year. A graduation cap icon is shown in the bottom left corner, with a blue box labeled '3月' (March) above it.

カリキュラムデザイン

(大学院進学の場合)

	春		夏		秋	冬
1 年目						
2 年目						
3 年目						
4 年目					☆（長期交換 留学申込）	
修士1年目					→	
修士2年目	→					
修士3年目 （博士1年 目）					→	
博士2年目 以降	→					

2017年度
交換留学派遣生内定先



応募から派遣決定まで

2017年10月1日： 推薦定員・語学基準 発表

2017年10月末日： 募集×切

2017年11～12月： 選考

書類審査 & 面接審査（語学口頭試験含む）

2018年1月末日： 語学スコア提出×切

2018年2月中旬： 可否通知予定

⇒ 学内推薦の「決定」

2018年4月～6月頃： 派遣先大学へ入学願書送付
受入許可書の受け取り

⇒ 派遣の「正式決定」

渡航準備から帰国まで

2018年3月頃～： 渡航準備 ※国により異なる

- 派遣先での宿舎の手配
- ビザ、航空券の手配
- 奨学金の手続き、切り替え等
- 帰国後の予定（ex.教育実習、就職活動）

2018年4月以降：

オリエンテーション5回
（危機管理・異文化適応など）

2018年8月頃～順次： 留学先への渡航

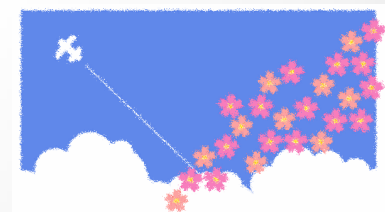
↓
2019年1月頃～順次 帰国 ⇒ 単位認定の手続き

チェックリスト

- ✓あなたの優先順位は？（4年で卒業、就職、やりたいことを時間をかけても見つける等）
- ✓留学を含めた大学生活とその後の目標は明確ですか？
- ✓あなたの**保護者（家族）**は留学に賛成ですか？
- ✓留学をするのに十分な**資金**がありますか？
- ✓留学先で授業を聞き取り、日常生活にも支障のない**語学力**がありますか？
- ✓大きな環境の変化に耐えられる**精神力**を備えていますか？

【国際教育センターでの相談予約】

info-ipo@cc.ocha.ac.jp ※ 完全予約制



留学体験者と情報交換しよう

① 【Facebook】

「長期留学を目指すお茶大生コミュニティ」

<https://www.facebook.com/groups/807031605995295/>

→現地の治安、物価、大学の雰囲気など、実際に留学しないとわからないことを積極的に聞いてみましょう。

→選考どうでしたか？面接で何を聞かれましたか？など、不安に思っている事をどんどん聞いてみてください。

→先輩はFacebookで待ってます！

② 帰国報告会@国際教育センター 木曜日

③ インターナショナルデー

4月26日（水）10時～16時30分

場所：文教1号館第1会議室 ※入退場自由

出展予定国・機関：アメリカ、イギリス、カナダ、イタリア、フランス、ドイツ、スウェーデン、ポーランド、オーストリア、中国、韓国、中華民国、タイ、ベトナムなど；お茶大生協購買部；スタディ・アフロード・ファンテーション；内閣府青年事業

各種奨学金制度の説明

1. 奨学金の種類について
2. 給付型奨学金
3. 貸与型奨学金

奨学金の種類

- **給付型奨学金**
 - 返済の必要なし
 - 5万円～200万円を越えるものまで様々
 - 応募の条件が限定されている場合がある
 - 書類選考や面接選考により受給の可否が決定する
- **貸与型奨学金**
 - 返済が必須
 - 月々3万～12万円の中で選択制
 - 有利子／無利子
 - 家計の収入基準や学力基準により受給の可否が決定する



官民協働海外留学支援制度

～トビタテ！留学JAPAN 日本代表プログラム～

支援内容：奨学金（12万円～20万円／月額）、学費、渡航費（アジア地域10万円、その他地域20万円）

→SOAS（英国）に1年間留学するお茶大生：約245万円

→UNSW（オーストラリア）に1年間留学するお茶大生：約160万円

・選考方法：書類選考及び面接選考

・メリット：同世代の留学生ネットワーク／インターンや各種イベントの情報

・やるべきこと：在籍確認、報告書、事前・事後研修への参加

・詳細：<http://www.tobitate.mext.go.jp/>

平成29年度募集スケジュール

第8期：2017年7月～10月（予定）

第9期：2017年12月～2018年3月（予定）

日本学生支援機構（JASSO）

海外留学支援制度（協定派遣）

- 支援内容： 奨学金（6万円～10万円／月額）
→ヴァッサー大学（アメリカ）に1年間留学する場合：72万円
→梨花女子大学（韓国）と国立政治大学（台湾）に半年ずつ留学する場合：60万
- 選考方法： 学内の交換留学推薦順位に基づき、推薦上限人数に達するまで
- メリット： 奨学金のための選考は無し
- やるべきこと： 在籍確認、報告書、アンケート回答
- 詳細： 国際課まで！



給付

お茶の水女子大学

国際交流事業基金海外留学奨学金



- 支援内容：奨学金
(通年：10万円～30万円 ※半期は半額)
 - ストラスブール大学（フランス）に1年間留学する場合：30万円
 - 梨花女子大学（韓国）とケルン大学（ドイツ）に半年ずつ場合：25万円
 - タマサート大学に半年留学する場合：10万円
- 選考方法： 学内の交換留学推薦順位に基づき、推薦上限人数に達するまで
- メリット： 奨学金のための選考は無し

平成28年度 奨学金受給実績

平成28年度交換留学生：33名

トビタテ！

■書類・面接有

- ・月12～16万円
- ・渡航費
- ・授業料

2名

JASSO
海外留学支援制度

- ・月6～10万円

28名

お茶の水女子大学
海外留学奨学金

- ・一括10～30万円

1名

佐藤陽奨学金

■書類・面接有

- ・月8万円
- ・渡航費
- ・一時金

2名

※昨年度例です。

今年度は奨学金の支給がない可能性もあるので、金銭的に留学が可能かどうか、留学費用を出す人と相談の上、応募してください。

佐藤陽国際奨学財団

海外派遣留学生奨学制度



- 対象者：東南アジアへ6ヶ月以上留学する日本人学生
- 支援内容：奨学金（8万円／月額）、渡航費（25万円）、留学一時金（10万円）
→タマサート大学（タイ）に1年間留学（10ヶ月在籍）する場合：115万円
- 選考方法：書類選考及び面接選考
- メリット：物価の安い東南アジアへの奨学金としてはかなり高額
東南アジアからの留学生、東南アジアへの留学生とのネットワーク
- やるべきこと：交流会への参加、奨学財団同窓会への参加
- 詳細：<http://www.sisf.or.jp/> または国際課まで問い合わせ

IELTS 奨学金

給付

- 対象者：米国、カナダ、英国へ留学する学生
- 支援内容：奨学金
- 選考方法：書類選考及び面接選考
- 詳細：<http://www.britishcouncil.jp/exam/why-take-exam/scholarships>



地方公共団体 奨学金

- 飯塚毅育英会・・・栃木県内の高校を卒業した者／学部3年以上／40万円
- 「埼玉発世界行き」奨学金・・・1年以上本人又は親が埼玉県に居住する者／20万円
- 戸田市海外留学奨学制度・・・父母及び本人が戸田市に2年以上居住／上限200万
etc...
- その他奨学金情報
日本学生支援機構HP「海外留学奨学金パンフレット」
<http://ryugaku.jasso.go.jp/publication/pamphlet/>

独立行政法人日本学生支援機構（JASSO）

第二種奨学金（短期留学）

支援内容：

① 奨学金（3万円・5万円・8万円・10万円・12万円／月額から選択）

② 留学一時金（10・20・30・40・50万円）申請可

●選考方法： 学力基準及び家計基準

●利子：有り

●詳細：

http://www.jasso.go.jp/saiyou/tanki_ryuugaku.html



【Facebook】

「長期留学を目指すお茶大生コミュニティ」

<https://www.facebook.com/groups/807031605995295/>

→ 現地の治安、物価、大学の雰囲気など、実際に留学しないとわからないことを積極的に聞いてみましょう。

→ 選考どうでしたか？面接で何を聞かれましたか？など、不安に思っている事をどんどん聞いてみてください。

→ 先輩はFacebookで待ってます！



国際教育センター派遣： 派遣留学生の声

**お茶の水女子大学**
Ochanomizu University

[▶ お茶の水女子大学HOMEに戻る](#) [▶ グローバル教育センターHOMEに戻る](#)

グローバル教育センター
留学派遣



[TOP](#) [本学からの留学](#) [履修プランと将来像](#) [大学間交流協定校](#) [交換留学の流れ](#) [海外短期研修](#) [協定校等主催短期プログラム](#)

[お茶の水女子大学](#) > [センター](#) > [グローバル教育センター\(留学派遣\)](#) > [交換留学の流れ](#) > [派遣留学生の声](#)

留学派遣について
お問い合わせ [はこちら](#)



交換留学の流れ

[▶ スケジュール](#)
[▶ Q&A](#)
[▶ 交換留学体験記](#)
[▶ 派遣留学生の声](#)

**派遣留学生の声**

留学生活、授業の様子、現地のちょっとした耳より情報などについて、各国に留学をしているお茶大生の声をタイムリーにお伝えします。

「留学を考えている方」「留学が決まって準備をしている方」「留学をするか迷っている方」には、参考になる情報ばかりです。是非ご覧ください。

ご質問やお問い合わせは、グローバル教育センター (info-ipo@cc.ocha.ac.jp) へ。

派遣留学生からの新着記事

新着順に掲載しています。地域別でご覧になりたい方は、下の地域をクリックしてください。

※現在、準備中となります。

[▶ アジア](#) [▶ 中東](#) [▶ 北米](#) [▶ オセアニア](#) [▶ ヨーロッパ](#)

交換留学生との交流

毎週火曜日 13：20～14：50

場所：共通講義棟 1－203

短期留学先の留学生が多い

交換留学生と友だちになれるチャンス！

自由参加・事前申込み不要

気軽にいつでも来てください！

相談窓口

- ・ 申請書の書き方や奨学金の手続きなど、事務的事項に関する質問は

国際課（学生センター棟3階）

ryu@cc.ocha.ac.jp

- ・ 留学先の選定、留学計画書の内容など、留学内容に関わる事項の相談は **予約制**

国際教育センター

（学生センター棟3階305）

info-ipo@cc.ocha.ac.jp

- ・ **お茶大学生国際交流通信 ML**

件名:「メーリングリスト希望」