



グローバルリーダーシップ研究所 Institute for Global Leadership(IGL)

ニューズレター 第29号 令和6年3月 Newsletter Vol.29, March 2024

開催報告

- ・みがかずば研究員交流会
- ・2023年度サマープログラム
- 第35回IGLセミナー サマプロ特別講演会
 "Navigating the Ever-changing Global World"
- · 第36回IGLセミナー
 - 「Gender diversity in Japan and beyond 日本および世界におけるジェンダー・ダイバーシティ」
- ・第37回IGLセミナー
 - 「ソフトスキルとその応用可能性-学びの場と職場でよりよい自己を発揮するために」

徽音塾

・お茶大女性リーダー育成塾:徽音塾 2023年度後期活動報告と2024年度の講座案内

<u>後期授業報告</u>

- グローバル・リーダーシップ実習 I・Ⅱ
- ダイバーシティ論
- ・女性のキャリアと経済
- ・アカデミック女性リーダーへの道(応用編)1/25,2/2,2/8

2024年度前期IGL関連授業

· 前期授業

お知らせ

- · 若手研究者支援説明会
- 報告書が出来上がりました
- 英語によるエッセイコンテストOcha-IGL Award 2023入賞者決定
- · IGL新リーフレット完成

開催報告

みがかずば研究員交流会

本学では、すぐれた女性研究者の継続的な研究活動を 支援し、女性研究者が研究中断後に円滑に現場復帰す る機会を提供するために、独自の特別研究員(呼称:み がかずば研究員)制度を導入しています。

2023年度第1回みがかずば研究員交流会を8月3日、第2回を2月8日に開催しました。研究員が主体となり企画と運営を行い、研究分野の異なる他の研究員や研究所所属の先生方との意見交換を通して、自身の研究を客観的に見つめ直す有意義な会となりました。

また、みがかずば研究員制度の意義について意見交換が行われ、今後のキャリアプランについても熟考する会

ともなりました。グローバルリーダーシップ研究所では今後も半年に一度を目途に交流会を開催する予定です。 (参考)

女性研究者のための研究継続奨励型「特別研究員制度」(呼称「みがかずば研究員制度」)の創設

https://www.cf.ocha.ac.jp/igl/j/menu/introduction/d0 03276.html

文責:幸村 凪紗(企画戦略課 男女共同参画担当 係員)





2023年度サマープログラム

日時:2023年7月1日(土)~8月4日(土)

対象:本学学部生·大学院生·本学(国内·海外)協定校 生

使用言語:英語:日本語

参加者数:海外協定校生59名(19校14の国と地域)、本学履修生44名、本学参加者57名

プログラム内容:

新型コロナ感染症ウィルス感染拡大を受け、2020年より オンラインによる実施を継続してきましたが、2023年度は、 4年ぶりの対面での開催となりました。

海外学生と本学学生が協働して取り組むプロジェクトワークについては、渡日前(7月1日~18日)の期間に、オンラインでセミナーを実施しペアワークを開始し、渡日後には、対面での授業とグループワークを実施しました。日本語学習者のためのJapanese Language Courseでも、7月1日から渡日までの間に、オンラインで日本語会話パートナーとのバディ活動が実施され、24日からは、Japanese Language Courseの授業及び、英語によるSubject Based Courseの授業が始まりました。

Japanese Language Courseでは、都内一日観光を各自で行い、最終日に発表を行いました。

Subject Based Courseでは、3つのサブコース別に集中 講義が行われ、Project Work Courseでは、多国籍の学生 がチームを組んで、各国における教育実践をもとに、その国 や地域、コミュニティで育まれてきた文化的アイデンティティ を他国と比較しあい、自国の文化について学びあう機会と なりました。

サマープログラム特別講演会として、NHK国際放送局長田中淳子氏による"What defines a global leader?" 筑波大学教授キャロライン・F・ベントン氏(元筑波大学副学長)による"Navigating the Ever-changing Global World"が開催され、グローバルリーダーシップについて参加者各々が見識を深めました。課外活動として文化イベント「狂言ワークショップ」、「浴衣体験」、「制服」をテーマにした附属中学校との共同イベント(附属中学生51名参加)を開催し、日本文化について学びました。

ボランティア学生によるセレモニー、歓送迎会、巻きずし体験、川越ー日ツアーなどが実施され、活発な国際交流活動をすることができ、好評のうちに幕を閉じました。

文責:長塚 尚子 (URAリエゾンセンター URA)

第35回IGLセミナー サマプロ特別講演会 "Navigating the Ever-changing Global World"



日時: 2023年7月27日 (木) 13:20-14:50 ゲスト講師: Caroline F. Benton

(Professor at the university's Institute of Business Science, University of Tsukuba) 対象:サマープログラム履修者、本学学生及び教職員

言語:英語(通訳なし)

司会:倉光ミナ子(グローバルリーダーシッ

プ研究所副所長) 参加者数:約60名

共催:グローバルリーダーシップ研究所

Ocha Summer Program for Global Leaders 2023

講義内容:

技術的、社会的、経済的に刻々と変化する今日の環境において、グローバリゼーショ

ンはその規模を拡大しているだけでなく、その性質も変化しています。つまり、その国境を越えた知識やノウハウの流れは、今やモノの流れを凌駕していることを意味します。そのために求められるのは、国と国、そして、最も重要なことは、次世代を起えてもして、最も重要なことは、次世代を越えてもいリーダーには、さまざまな境界を化に巧みに対応する能力が求められるということだと切り対応する能力が求められるということだと切けでなく、絶え間ないでは、未来を切りでするだけでなく、の講演会では、未来を切りであるだけでない。この講演会では、未来を切りであるだけでなる。参加者の関心も高く、講演会終の関疑応答が行われました。

文責:長塚 尚子 (URAリエゾンセンター URA)





第36回IGLセミナー

^rGender diversity in Japan and beyond

日本および世界におけるジェンダー・ダイバーシティ」

フランス氏は米国、ノルウェー、南アフリ カ、日本と、複数の国をフィールドに多様な 性について考察を行っており、抑圧や葛藤 ということで語られがちであるLGBTQのポ ジティビティに着目しています。セミナーの 冒頭では、ジェンダー・ダイバーシティとい う言葉のなかには実に多様なアイデンティ ティを持つ人々が存在していることを指摘 し、具体的な例をあげて説明がなされまし た。またトランスジェンダーにまつわる mvth (誤解) についても言及し、性自認、 性的指向、身体の性、性表現が組み合わ さりグラデーションがあること、トランスジェ ンダーの社会での捉えられ方や受容が文 化によって異なることを示しました。欧米や アジアでは異なるジェンダー規範(男性性 や女性性に関するステレオタイプなど)が 存在しており、トランスジェンダーの議論は その捉え返しに寄与することも示唆されま した。

質疑応答では、参加した学生から、他 者からジェンダーに関して偏見に満ちた 言葉を浴びせられたことがあり、その場で は適切な対応がとれなかったいう経験が

共有され、そうした場面ではどう対処すべ きだったのかという質問がなされました。フ ランス氏は参加した学生の気持ちに寄り 添いつつ、そうした言動は本人が無自覚 に発していることも多いのでまずはそのこ とに気づかせることが必要であると返答し ました。多様な性をトランスナショナルな現 象として捉えることで参加者も新たな発見 を得ることができました。

> 文責:岡村 利恵 (埼玉大学 准教授)





第37回IGLセミナー

「ソフトスキルとその応用可能性-学びの場と職場でよりよい自己を発揮するために」





パルマ教授は、「ソフトスキル」という と何か目新しいことのように聞こえるが、 私たちは実際には初等教育や家族生活 のなかでの幼いころからソフトスキルと 言われるものを段階的に学んできており、 クラスメイトとの円滑なコミュニケーショ ン、時間管理、整理整頓、宿題への取組 などがその例であると指摘しました。中 等教育に進むとソフトスキルはより複雑 化し、進学という目標も重なってタスク管 理という意味合いが強くなることを言及 するとともに、これらのソフトスキルの修 得はカリキュラムとして明確に存在して いるわけではないため、学生の汎用的 能力(ソフトスキル)を重視する産業界と 専門性を重視する高等教育との間の ギャップが存在していると問題提起しま した。パルマ教授は、ハードスキルは「何 をするか」であり、ソフトスキルは「何をす るか」を考えた際に、それを「どうやる か」であると強調しました。また、特に近

年においてはグローバル化が進展し、異 なる背景を持つ多様な人々と協働するこ とが重視されるようなったため、文化差 への理解ということもソフトスキルの重 要な要素のひとつとなりつつあることが 示されました。ソフトスキルが乏しければ、 人と人との間で摩擦や誤解、精神的な 消耗などが生じやすくなり、これは職場 全体でみれば多大なコストであると指 摘しました。最後にパルマ教授はソフトス キルの修得は自己の成長とも重なり、大 人になってからも日々の学びや仕事のな かで意識して伸ばしていくことが必要で あると述べ、発表後の質疑応答でも参 加者からの熱心な質問に丁寧に答えて くださいました。

> 文責:岡村 利恵 (埼玉大学 准教授)

お茶大女性リーダー育成塾:徽音塾 2023年度後期活動報告と2024年度の講座案内

2023年度の徽音塾の受講者は232名となり、塾生は延べ432名となりました。遠方や育児休業期間にかかる塾生の参加が可能であることから、オンライン開催への一定のニーズを実感します。5月に開催された上野千鶴子氏特別講演には155名の参加があり、徽音塾を広く一般の方々に知っていただく良い機会となりました。

9月にはお茶大プロフェッショナルレクチャー、10月から2024年2月にかけては、2日構成のビジネス講座を毎月開講しました。塾生からは、普段接することのない様々な職種・世代の塾生との意見交換やグループワークがとても刺激的だったとの反響がありました。

次年度の2024年度は、新しい講師の先生方にご登壇をいただくほか、引き続きオンライン開催をメインとしつつ、対面とオンラインのハイブリッド開催を加えたプログラムの一層の充実をはかります。女性のエンパワーメントとリーダー

シップ講座(6科目)、お茶大プロフェッショナルレクチャー(5科目)、ビジネス講座(6科目)の3講座17科目の開講に加え、2024年5月11日(土)には、小児科医・医学博士、文教大学教育学部教授の成田奈緒子氏による特別講演を開催します(どなたでも参加可能・要申込・無料・ハイブリッド(対面・オンライン)開催)。

また、4月6日(土)には2024年度説明会をオンライン開催します(参加費無料、要事前申込)。詳しくは徽音塾のWebサイトをご覧ください。皆さんのご参加をお待ちしています。

文責:倉脇 雅子 (グローバルリーダーシップ研究所 特任アソシエイトフェロー)



















2023年9月~2024年2月開催の講座

(P)お茶大プロフェッショナルレクチャー、(B) ビジネス講座

2023年開講科目							
Р	2023/9/2	「〈健康〉と〈病い〉から読み解く近現代社会の課題」 (宝月理恵)					
Р	2023/9/9	「グローバル資本主義とホームとしての地球(グローブ)」(水野勲)					
В	2023/10/21,28	「文字・声・画像が創り出す印象とコミュニケーションへの応用」(内藤章江)					
В	2023/11/4,11	「マーケティング入門」(神原理)					
В	2023/11/18,25	「いちばんやさしい脱炭素社会 ~カーボンニュートラルの最前線~」(松田有希)					
В	2023/12/9,16	「会計基礎力を身に付ける-取引記録の仕組みと企業活動の成績表-」(櫻井康弘)					
2024年開講科目							
В	2024/2/3,10	「働くあなたを守る、知っておきたい労働法」(内藤忍)					

2024年度 開催概要

時間:13:30~16:40(すべて土曜日) 形式:Zoomを使うオンライン講座

- ※ PCでの受講を推奨します
- ※ 1科目から受講いただけます
- ※ 各科目ともに開講週の月曜日が申込締切です
- ※ 最新情報はWebサイト、Xをご覧下さい





Webサイト

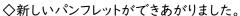
X

講座区分

E:女性のエンパワーメントとリーダーシップ講座 P:お茶大プロフェッショナルレクチャー B:ビジネス講座

	講座番号	日付	講義タイトル	担当者
1	E01	5/11	お母さんが幸せであれば、子どもも幸せ – 頑張りすぎない子育てを – *ハイブリッド (対面・オンライン)	成田奈緒子
2	E02	5/18	自分らしい働き方とリーダー像とは一仕事もプライベートも楽しむために一	
3	E03	5/25	変化する時代に、私らしいしなやかなキャリアを	
4	E04	6/1	しなやかなリーダーシップを考える ~DXとWXをキーワードに~	
5	E05	6/29	人が育つ「場」	高鳥まな
6	P01	7/6	ようこそ植物二次代謝ワールドへ	加藤美砂子
7	P02	7/13	生物の"多様性"から考える理想の未来像 *ハイブリッド(対面・オンライン)	嶌田智
8	E06	7/20	幸せなキャリア形成に向けて意識したいこと	中川晴美
9	P03	7/27	J. S. バッハの『2声のためのインヴェンション』を分析する☆!	浅井佑太
10	P04	8/3	結婚・子育ての「これまで」と「これから」	西村純子
11	B01	9/21, 28	起業・新規事業開発に効く! イノベーション創出の知識と視点	鹿住倫世
12	P05	10/5	「空間」を媒介に、現代社会や都市のアップデートを考える	藤山真美子
13	B02	10/19, 26	強みを活かしたキャリアデザインとリーダーシップ	重次泰子
14	B03	11/9, 16	いちばんやさしい脱炭素社会 ~カーボンニュートラルの最前線~	松田有希
15	B04	11/30, 12/7	マーケティング入門 *ハイブリッド (対面・オンライン)	神原理
16	B05	12/14, 21	働く女性のための会計学「会計基礎力を身に付ける-取引記録の仕組みと企業活動の成績表-」	櫻井康弘
17	B06	2/15, 22	働くあなたを守る、知っておきたい労働法	内藤忍







◇ご参加お待ちしております。

グローバル・リーダーシップ実習Ⅰ・Ⅱ

この授業の目標は、実践型学習を通じてリーダーシップを身につけることです。「I」は留学生も交えて英語で開講されました。講義やワークショップの後、2月2日にお茶大生と留学生との交流イベントを学生主体で実施し、ゲームとランチを楽しみました。

「Ⅱ」はいよいよイタリアのコッレージョ・ヌォーヴォでのソフト・スキル実習です。帰国する2人の留学生を除き、15人全員が引き続き参加しました。ソフトスキルとは、ハードスキル(測定可能な技術や専門知識)と異なり、業務遂行上の性格特性や行動様式を言います。実習は2月21日から3月3日まで、現地滞在10日間でした。イタリア人講師による英語での授業のほか、パヴィア市で活躍する3人の女性リーダーを訪問し、最後にはコッレージョ・ヌォーヴォ学長らを前にグループでのプレゼンをしました。コッレージョ・ヌォーヴォ学生との交流会や週末の近隣都市観光も全て学生主体で実施しました。

文責:小林 誠 (基幹研究院人間科学系 教授)





ダイバーシティ論

今年度の授業の新たな試みとしては、「ダイバーシティ」をひとつのディスコースと捉え、その概念の根底にあるにも関わらず見過ごされやすくなった「差別」や「偏見」に目を向けることを重視し、米国の公民権運動を学び直しました。テキストでは伝わりにくい部分は「ミシシッピ・バーニング」という映画を教材にして理解を補いました。

「ダイバーシティ」をテーマにした学生の最終発表は質の 高いものが非常に多く、それぞれの発表に熱心に聞き入 り、積極的に議論する学生の姿が見られました。

文責: 岡村 利恵 (埼玉大学 准教授)

女性のキャリアと経済

今年度の本講座は例年とはフォーマットを異にして、全15回とも担当教員による講義形式で行われました(履修登録者は計28名)。全体を通した講義の主眼を「少子高齢化、脱炭素化、デジタル化、雇用慣行の変化など、従うの制度や価値観を揺り動かす様々な変化が同時並行のの制度や価値観を揺り動かす様々な変化が同時並行の分野に進んだ場合でも活用し得るであろう『広い意味での経済リテラシー』を学ぶ」点に置いたうえで、経済学、社会心理学、情報・データ分析などの諸分野から、公構知識のない学生にも理解しやすいと思われる今日も路で、社会ので変した。また、講義内容の定着や確認を図る観点から、受講生による口頭発表や記述のテーマ論題なども織り込みながら授業を行いました。

講義で取り扱ったテーマは大きく4つの分野から構成しました。具体的には、(I)データ分析・因果推論の入門(I~5回<10/3~10/31>)では因果関係と相関関係、交絡因子と因果グラフ、統計的差別、2値分類と混同行列、因果性と損害賠償の法理など、(2)ミクロ経済の入門(6~11回<II/7~12/12>)では需要曲線の多面的な解釈、

消費行動の外部性、同調行動の反応曲線と臨界値、価格弾力性とマーケティング、消費者余剰とダイナミック・プライシング、AI時代の価格戦略、需要供給均衡の安定と不安定など、(3)デジタル空間の情報衛生(インフォメーション・ヘルス)の問題(12回<12/19>)、(4)労働経済の入門(13~15回<1/9~1/30>)では雇用関連統計の読み方、日本型雇用システムの功罪と変化、働き方改革と雇用のグラデーション化、AIやデジタル革命が労働市場へ及ぼす影響などです。

受講生が文系・理系双方のバックグラウンドから参加していたこともあってか、講義内容に対する関心度には個々のトピックごとに若干の濃淡も見られましたが、全体に学習意欲は高い様子が窺われ、質問に対する回答や課題への取り組み姿勢なども的確かつ意欲的なものが多かったです。

文責:松下 顕 (グローバルリーダーシップ研究所 客員教授)

アカデミック女性リーダーへの道(応用編)1/25,2/2,2/8



「アカデミック女性リーダーへの道 (応用編)」(大学院後期集中講 義)は、日本学術振興会特別研究員 を目指す院生のための準備講座で す。本講座は3日間(1/25, 2/2, 2/8) のプログラムで構成され、初日は日 本学術振興会および競争的研究資 金の審査委員経験のある学内教員 および学振特別研究員による講義 から審査・申請の際のポイントを学 びました。2日目には、仮申請書類に 対する個別指導から論理的思考力 を高め、3日目の講座では自身の研 究内容を効果的に伝えるプレゼン テーション能力を磨きました。次年度 の学振特別研究員の申請に向けた 準備ができること、他領域・専門外 の人にも自身の研究を説明するプレゼン力が磨かれることから、実践的な講座として受講生からも好評を得ています。また本講座を履修した院生のなかから、毎年特別研究員が誕生しており、授業の有効性も裏付けられています。本授業は次年度も開講予定です。院生の皆さんの積極的な参加を歓迎します。

文責: 倉脇 雅子 (グローバルリーダーシップ研究所 特任アソシエイトフェロー)





2024年度前期IGL関連授業

前期授業

グローバルリーダーシップ研究所 (IGL) では、2024年度前期に以下の授業の開講を予定しています。 学生の皆さんの積極的な受講を歓迎します。

授業名	開講時期	内容
お茶の水女子大学論 [24A0019](学部) [CDP:キャリアデザインプログラム基 幹科目]	水曜 9・I O限	お茶大の歴史を学び、お茶大の今を知り、自らの未来を描くための授業です。以下の要素から成り立ちます。 ・お茶大の歴史、お茶大生の特徴、学内のインターンシッププログラムの紹介・学長講演・特別講演・お茶大卒業生のロールモデル講演・企業や起業の基礎に関する講義
キャリア開発特論(基礎編) [24S2006](大学院) 総合コース[24A0034](学部)	前期集中	アクセンチュア株式会社協力のもと、本学卒業生を含む同社社員による講義や、社員と 学生とのグループワークを通して、仕事、キャリア、グローバル人材とは何かについて学び 考え、自らのキャリアプランを考えることを目的としています。

若手研究者支援説明会



大学院生・ポスドクの皆さんの研究を応援します!

グローバルリーダーシップ研究所では、国際的に活躍する女性研究者の育成を目的として、本学の大学院博士後期課程学生、ポスドク研究者等の海外調査研究や国際学会等での発表に対し、海外渡航費の支援を行います。応募される方は4月11日(木)12:20~12:50に実施する【応募者向け説明会】に必ず出席してください。

これまで多くの若手研究者の方々がこの支援を活用して研究に行ってこられました。今年度もこの支援をとおして、研究活動の場を広げていただければと思います。多くの皆さまのご応募をお待ちしております。

応募者向け説明会の お申込みはこちらから►



文責: 倉脇 雅子 (グローバルリーダーシップ研究所 特任アソシエイトフェロー)

報告書が出来上がりました

◇国際シンポジウム報告書 「ガラスの崖」をよじ登る:「ガラスの天井」の先に あるもうひとつの見えない障壁 Climbing up the Glass Cliff: Another Invisible Barrier Behind the Glass Ceiling? 【開催日時】2022年12月23日 【講演者】ミッシェル・ライアン教授、 小久保みどり教授、 ヘレン・ピーターソン教授

◇グローバルリーダーシップ研究所 令和4年度 活動報告書



ウェブサイトにて公開しています。➤



【国際シンポジウム報告書】



【2022年度活動報告書】

英語によるエッセイコンテスト Ocha-IGL Award 2023入賞者決定

エッセイコンテスト「Ocha-IGL Award 2023」が今年も開催されました。IGL主催または共催のシンポジウム、セミナーに参加した本学学生(学部生・大学院生・研究生)を対象として「IGLセミナーにおいてリーダーシップ/リーダーについてどのような学びが得られたか、その学びを今後どのように活かしていきたいか」について英語によるエッセイを募りました。

厳正な審査の結果、今年度は最優秀賞と優秀賞は該当者がいませんでした。特別賞は、生活科学部人間・環境科学科3年の菅野 萌々寧さんが受賞されました。IGLでは今後もリーダーシップに関するオンラインセミナー、シンポジウムへの参加を学生に呼びかけ、リーダーシップに関して考える機会を設けて行きます。

文責: Ocha-IGL Award事務局 林 有維 (グローバルリーダーシップ研究所 アカデミック・アシスタント)

____ IGL新リーフレット完成

国際交流留学生プラザ1階、本館117室前、学生 キャリア支援課、附属図書館に置いてあります。 是非手に取ってご覧ください。



【発行元】国立大学法人お茶の水女子大学 グローバルリーダーシップ研究所 〒112-8610 東京都文京区大塚2-1-1 人間文化創成科学研究科棟506室 Tel/Fax: 03 (5978) 5520 E-mail: info-leader@cc.ocha.ac.jp URL: https://www.cf.ocha.ac.jp/igl/